



Fachhochschule  
Kaiserslautern  
University of  
Applied Sciences

# E-Learning an der Fachhochschule Kaiserslautern – vom Hype zur Strategie

E-Learning an Fachhochschulen  
Hannover  
07. Dezember 2006

Prof. Dr. Uli Schell

# Inhalt

- Die fachHochschule Kaiserslautern
- Organisationseinheiten (E-Learning)
- E-Learning Referenz-Projekte
- Vom Hype zur Strategie
- Unterstützungsangebote

# Die fachHochschule Kaiserslautern

Kaiserslautern I



Angewandte  
Ingenieurwissenschaften

Kaiserslautern II



Bauen und Gestalten

Pirmasens



Angewandte Logistik- und  
Polymerwissenschaften

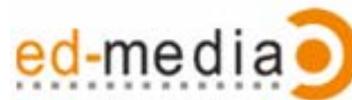
Zweibrücken



Betriebswirtschaft  
Informatik und Mikrosystemtechnik

# Organisationseinheiten (E-Learning)

- Virtueller Campus Rheinland-Pfalz (WebCT)
- E-Learning Support-Einheit
- ed-media e.V.
- CCIDT
- Multimedia-AG / Multimedia-Labor

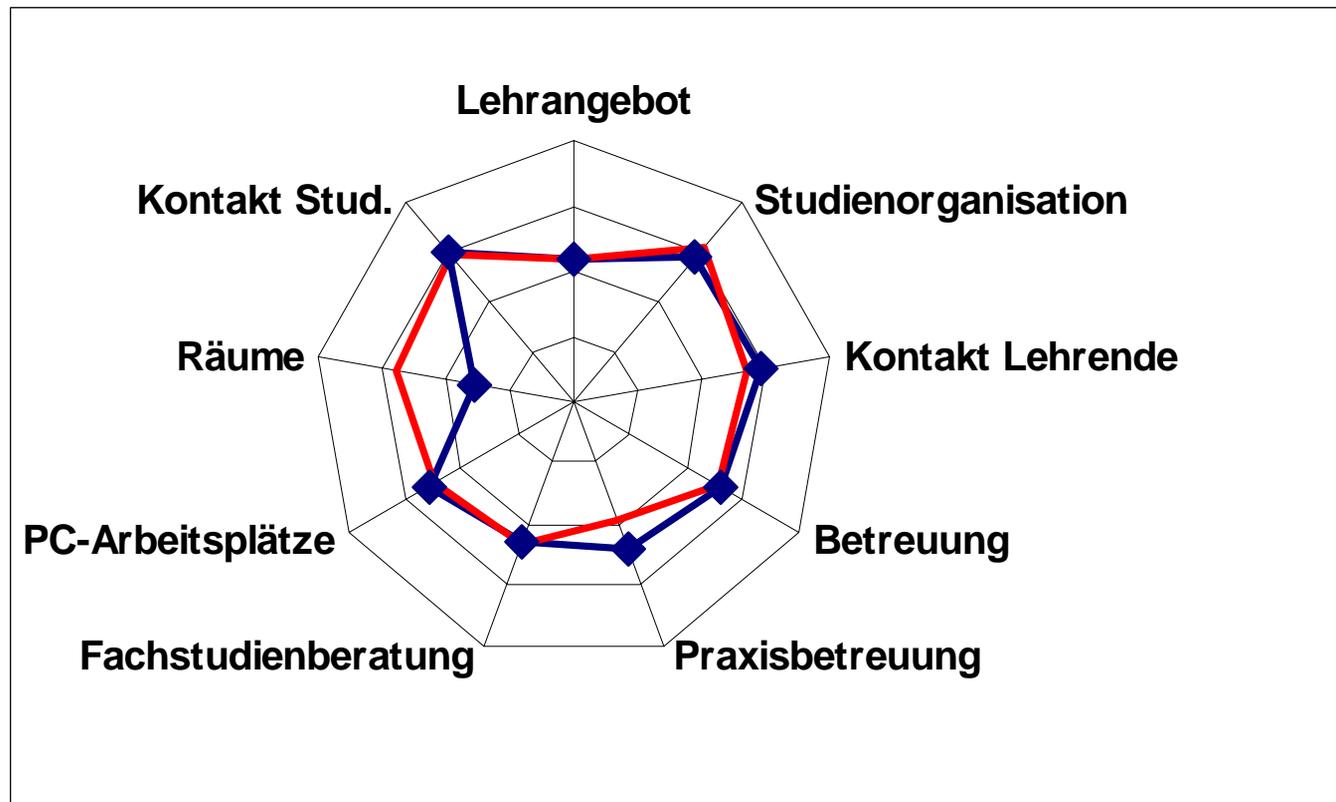


# E-Learning Referenzprojekte

- IngMedia
  - NMB-I-Verbundprojekt / BMBF-Förderprojekt
  - Technische / physikalische Praktika für Ingenieur-Studiengänge
  - Zielprodukt: Virtuelles Technologie-Labor (pro-mst-Netzwerk)
- Fernstudiengang „Vertriebsingenieur“
  - BLK-Modellprojekt
  - Blended Learning (CBT / WBT + Präsenz)
  - In Kooperation mit der Zentralstelle für Fernstudien an Fachhochschulen

# Qualität

- Mitglied im Evaluationsverbund Südwest



# E-Learning Hype – Die Anfänge

- Virtuelle Fachhochschule Nord
- E-Learning als ideales Instrument für Fernstudienangebote
- Ressourceneinsparung (Personal)
- Technische Machbarkeit bewiesen

# E-Learning Hype – Die Ernüchterung

---

- Mangel an Wirtschaftlichkeit
- Keine nachhaltigen Effekte
- Gefahr:  
Verslechterung der Betreuungsrelation

# Ressourcenfragen

- KapVO, HLehrVO und CNW
- Modulhandbücher
- Motivation
- Lösungsvorschläge:
  - Studierendenzahlen durch Zielvereinbarungen festlegen (zw. MWWFK und Hochschulen)
  - Lehrveranstaltungen mit (teilweiser o. vollständiger) multimedialer / online-basierter Unterstützung mit gleicher Anrechnung auf Lehrverpflichtung

# E-Learning-Strategie (was?)

- Grundidee: Verbesserung der Lehrqualität;  
E-Learning ist ein Instrument dafür
- Landesweite Vernetzung /  
Hochschulübergreifende Kooperation
- Aufnahme in die strategische Planung der  
Hochschule

# E-Learning-Strategie (was?)

- Instrument der Lehroptimierung
- keine Rationalisierung
- Profilbildung der Hochschule
- Organisatorische Optimierung

# E-Learning-Strategie (wie?)

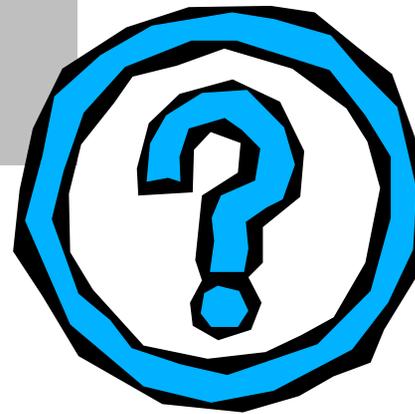
---

- Qualitätspolitik

- Qualitätsmessung



- Reflexion / Ableitung von Zielen



**Danke  
für Ihre  
Aufmerk-  
samkeit !**

