
E-Learning an der Fachhochschule Lübeck

Aus Sicht der Hochschulleitung und der Fachbereiche

Stefan Bartels

Aus Sicht von oncampus – E-Learning Tochter der FH Lübeck

Farina Steinert

Hochschullandschaft in Schleswig Holstein - 1997:

- **Vielfältiges technisches Studienangebot an Fachhochschulen**
- **Finanzielle und personelle Ausstattung unter Bundesdurchschnitt**
- **Schwankende Nachfrage an Studienplätzen im Bereich Technik**
- **Klassische Klientel an Studierenden im Land – aus dem Land**
- **E-Learning ist Randbereich**

Ziele der FH-Lübeck:

- **Dauerhaft zusätzliche Studierendenklientel schaffen**
- **Zusätzliche Kompetenzfelder schaffen**
- **Vorhandene Ressourcen optimal nutzen**

1997: FH-Lübeck übernimmt Konsortialführung im „Bundesleitprojekt virtuelle Fachhochschule“

Ziel:

**Entwicklung und Implementierung grundständiger
Online-Studiengänge**

Medieninformatik

Studienbetrieb seit WS 2001/2002

3-jähriger Bachelor

2-jähriger Master seit 2005

Akkreditiert durch ASIIN

Wirtschaftsingenieurwesen

Studienbetrieb seit WS 2002/2003

4-jähriger Bachelor

Akkreditiert durch FIBAA

- **Angebot im Verbund Virtuelle Fachhochschule VFH**
- **Reguläres Studienangebot der Fachbereiche**

Online Studiengänge Medieninformatik und Wirtschaftsingenieurwesen

- **80% des Studiums Online**
- **20 % des Studiums Präsenz (an den Wochenenden)**
- **2 x jährlich je 30 Studienplätze (Medieninformatik)**
- **1 x jährlich 40 Studienplätze (Wirtschaftsingenieurwesen)**
- **Nachfrage deutlich höher - Zulassungsbeschränkung**
- **Lehre im Hochschulverbund Virtuelle Fachhochschule**

Online Studiengang Medieninformatik

Das Curriculum:

- **Mathematik**
- **InfoPhysik**
- **Programmiersprachen**
- **Anwendungssysteme**
- **Mediendesign**
- **Medientechnik**
- **BWL, Recht, Sprachen**
- **Mensch-Computer-Kommunikation**
- **Kommunikationstechnik und -netze**
- **Wahlpflichtbereich**
- **Projektstudium**
- **Abschlussarbeit**

Online Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen

Das Curriculum:

- **Ingenieurwissenschaften**
- **Wirtschaftswissenschaften**
- **Vertiefungsfächer Wirtschaft**
- **Vertiefungsfächer Technik**
- **Integrationsgebiete**
 - z.B. **Soziale Kompetenz, Englisch, etc.**
- **Projektstudium**
- **Abschlußarbeit und -kolloquium**

Probleme in der Projektphase:

- **Grundsätzliche Kritik am E-Learning**
- **E-Learning als Bedrohung**
- **Individuelle Lehrmeinung**
- **Erheblicher Arbeitsaufwand**

Problemlösungen in der Projektphase:

- **Etablierung einer überkritischen Arbeitsgruppe**
- **Informationsveranstaltungen und Rektoratsbeschlüsse**
- **Erarbeitung gemeinsamer verbindlicher Konzepte in der Arbeitsgruppe**
- **Ermäßigung des Lehrdeputats aus Projektmitteln**

Probleme in der Einführungsphase:

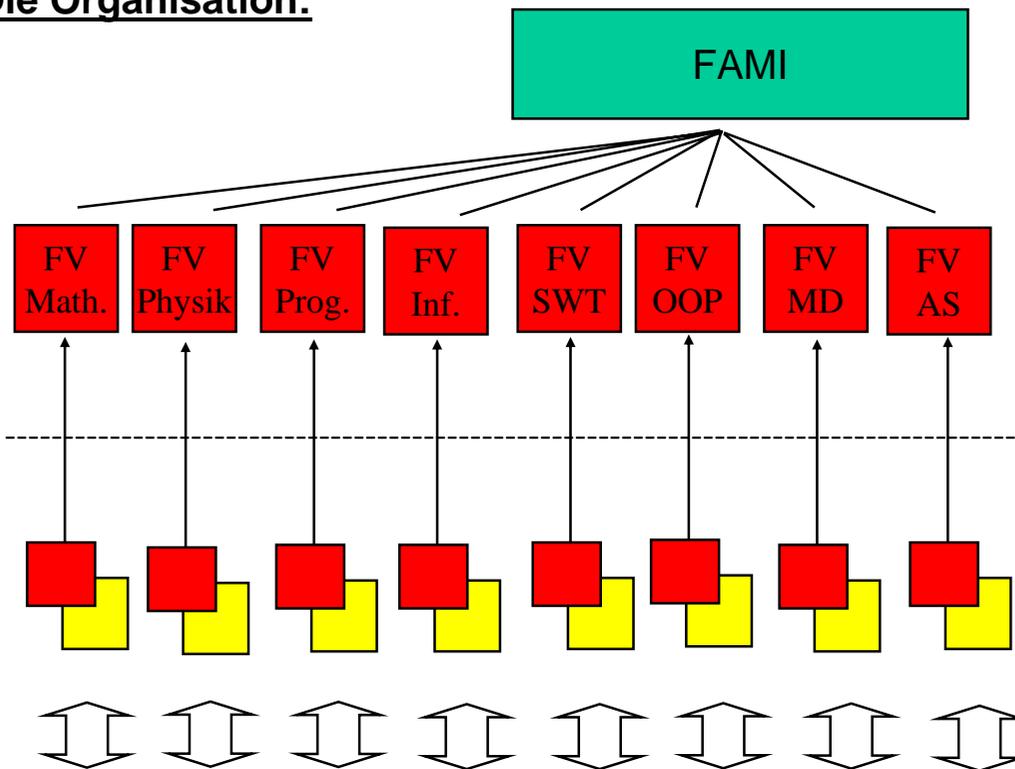
- **Lehrdeputatsanrechnung**
- **Arbeits- und Prüfungszeiten**
- **Denominationen**
- **Studierendensekretariat**
- **Akkreditierung**
- **Prüfungsordnungen vs. Hochschulgesetze**
- **Verwaltung im Verbund Virtuelle Fachhochschule**

Problemlösungen in der Einführungsphase:

- **Umrechnung von Betreuungszeiten in Semesterwochenstunden
per Konventsbeschluss**
- **Veränderung der individuellen Arbeitszeiten, Paradigmenwechsel**
- **Berücksichtigung von E-Learning bei Ausschreibungstexten**
- **Schaffung eines 2. Sekretariates im Lernraum**
- **Akkreditierungsverfahren über festgelegte Standards hinaus**
- **Individueller Abgleich einer Prüfungsordnung mit 5 Hochschulgesetzen!**
- **Bildung von hochschulübergreifenden Fachausschüssen (FAMI, FAWI) für
Aufgaben des Studierendendekanates**

Hochschulzusammenarbeit im Online-Studiengang Medieninformatik

Die Organisation:



Fachausschuß Medieninformatik
Dekanate der anbietenden Fachbereiche

Fachverbände für jedes Modul
Modulerstellende +
verantwortliche Prof. aus jedem Fachbereich

An jedem Standort:

ProfessorIn (MentorIn)+
Online Betreuende (TutorIn)

Lehre in jedem Modul

Online-Studiengänge

Das Studium:

- Online-Studium ist kein Fernstudium
- Online-Betreuung durch Chat, e-Mail, virtual classroom ...
- Interaktive Online-Module
- Obligatorische Präsenzphasen: Seminar, Übung, Praktikum ...

Die Qualität steht und fällt mit der individuellen Betreuung

- Online-Studium über Lernplattform „Blackboard“
- Blackboard bildet Hochschule ab
 - Zugang zu Modulen
 - Sekretariat
 - Virtual Classroom
 - Schwarze Bretter
 - ...

Online-Studiengänge

Die Studierenden:

- Berufstätige
- Mütter/Väter
- 50% aus der Region
- 50 % weltweit (Köln, Wien, Hong-Kong ...)
- hoher Anteil an Studentinnen (Medieninformatik)

Studium mit Kind / Beruf

Diese können nur online studieren

Online-Studium ersetzt kein Präsenz-Studium

Online-Studiengänge

- **Erstellung, Content gefördert**
- **Pflege der Module aus Medienbezugsgebühren finanziert**
- **Verantwortung für Durchführung der Lehre in Fachbereichen**
- **Reguläre Studienangebote im Rahmen der Fachbereichskapazitäten**
- **Verantwortung für: Konzeption, Technik, Vermarktung, Didaktik, Kooperationen ...**

in eigenständigem Bereich organisiert (oncampus)

Fachhochschule Lübeck - 2006:

- **Grundständige und weiterbildende E-Learning Angebote etabliert**
- **E-Learning Angebote wesentlicher Bestandteil der FHL-Strategie**
- **Zahlreiche nationale und internationale Kooperationen**
- **Dauerhaft zusätzliche Studierendenklientel: neue gesellschaftliche Gruppen**
- **Synergie zwischen E-Learning und Präsenzangeboten**
- **Kompetenz auf Gebiet der angewandten Forschung etabliert**
- ***oncampus* als eigener E-Learning Bereich etabliert**