MasterOnline Parodontologie -

Kompetenz für die Zukunft

Petra Ratka-Krüger

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg,
Klinik für Zahn-, Mund und Kieferheilkunde
Abteilung für Zahnerhaltungskunde und Parodontologie

Übersicht

- Förderprogramm & Akkreditierung
- Projektteam/Zuständigkeiten
- Struktur/Studieninhalte
- Betreuungskonzept
- Content/Lernplattform

Zukunftsoffensive III (ZOIII)
Förderprogramm „Master Online“ Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg

- Positive Begutachtung durch die international besetzte Gutachterkommission und Aufforderung zur Ausarbeitung eines Vollantrages 11/2005
- Positive Begutachtung des Vollantrags durch die Gutachterkommission und Bewilligung des Antrages 8/2006
- Mittelzuweisung per Kassenanschlag 10/2006

Fördersumme: 861.139 € für 3 Jahre

Unterstützung durch
die Deutsche Gesellschaft für Parodontologie - DGP - und
den Beirat Fortbildung der BZÄK und DGZMK

Akkreditierung

Gutachterbericht zur Akkreditierung des Studiengangs MasterOnline Parodontologie (M.Sc.) vom 31.08.2007

„…Den Verantwortlichen ist es gelungen, ein Lehrprogramm zusammenzustellen, das nicht nur als Teilzeitstudium machbar ist, sondern zudem den Ansprüchen eines Masters in Parodontologie entspricht..“

„…Die vorbildliche Kommunikation zwischen den IT-Verantwortlichen und der Studiengangsleitung sowie die enge Einbindung der Koordinierungsstelle „Neue Medien“ der Universität, in der alle EDV-Aktivitäten koordiniert werden, lassen erwarten, dass die für die Qualitätssicherung des Studiengangs alle erforderlichen Maßnahmen umgesetzt sind…“

Der Studiengang wurde am 26. September 2007 ohne Auflagen bis 30. September 2012 akkreditiert.

Projektteam

Projektteam

Prof. Dr. Petra Ratka-Krüger (Studiengangsleitung)

In Bezug auf die Studierenden:

Akquise & Beratung, Repräsentation, Mitglied der Prüfungskommission

Allgemein:

Referentenakquise, Fachliche Beratung, Endabnahme in allen Bereichen, Personalführung

Claudia Schleider (Studiengangskoordination)

In Bezug auf die Studierenden:

Ansprechpartner für koordinative Belange, Abwicklung aller Regularien, Repräsentation

Allgemein:

Projektüberwachung, Finanzmanagement & Ressourcenplanung, Marketing, Kommunikation mit Wissenschaftsministerium & Rektorat

ZÄ Kristina Steger / Dr. Julia Blank (fachliche Koordination)

In Bezug auf die Studierenden:

Ansprechpartner für allgemeine fachliche Fragen, Mitbetreuung der Präsenzphasen

Allgemein:

Bindeglied zu den Referenten, Fachliche Koordination & Controlling der Contenterstellung, Fachliche Überwachung der Regularien & Marketingmaßnahmen, Projektbezogene zahnärztliche Tätigkeit

Projektteam

Stefan Meiershofer / Milena Isailov (technische Koordination)

In Bezug auf die Studierenden:

Support im Bereich e-Learning und Technik

Allgemein:

Koordination der technischen Umsetzung der Inhalte, Einrichtung und Pflege der Lernplattform, Umsetzung und Programmierung interaktiver Multimedialer Inhalte, Technische Beratung der Dozenten, Technik/EDV-Unterstützung im Team, Schnittstelle zur Koordinierungsstelle für Neue Medien und Rechenzentrum

Dr. Norbert Bromberger, Anne Mindrup, (Didaktik)

Allgemein:

Didaktische Konzeption und Lernlogik Erarbeitung von Leitlinien zur Contententwicklung und zur Qualitätssicherung, Evaluation der Lerninhalte, Erstellung eines Leitfadens und Durchführung von Schulungen für Teletutoren

N. N. (Sekretariat)

In Bezug auf die Studierenden:

Administrative Betreuung der Studierenden, Ansprechpartnerin Organisation

Allgemein:

Sekretariatsaufgaben, Marketingkontrolle

Studienorganisation

Studienform:	3 Jahre Teilzeitstudium im Blended Learning-Modus
Präsenzphasen:	Umfang: 6 Blöcke a 2-10 Tage/Jahr Fokus: Erprobung operativer Fertigkeiten und persönlicher Austausch mit Dozenten und Kollegen
Online-Selbststudium:	Teletutoriell betreute Erarbeitung theoretischer Grundlagen inklusive Vor-und Nachbereitung bestimmter Themen, Literaturrecherche

Studieninhalte

Einstieg

A Master-Online Betreuungsmodul

Lehrmodule

1 Anatomische Grundlagen und Strukturbiologie
2 Orale Mikrobiologie und Pathogenese
3 Orale Medizin
4 Arzneimitteltherapie
5 Parodontales Behandlungskonzept
6 Chirurgische PA-Therapie
7 Synoptische Zahnheilkunde
8 Praxis CO

Abschluss

B Prüfungspaket, Masterthese

Struktur

Einsatzplan der Module (nach Semestern):

1. Halbjahr	2. Halbjahr	3. Halbjahr	4. Halbjahr	5. Halbjahr	6. Halbjahr
Modul A	**Modul 5**	**Modul 6**		**Modul 7**	
Modul 1		**Modul 8**			
Modul 2					
Modul 3					
Modul 4					
	Modul B				

Mehrwerte des Studiengangs MasterOnline-Parodontologie

- Anerkannter universitärer „Master-of-Science“- Abschluss einer renommierten Universität
- Neue Zusammenstellung der Lernmaterialien, ständige Aktualisierung, keine Wiederholungen
- Berufsbegleitendes Studium mit hoher zeitlicher Flexibilität
- Nachfragegerechte Praxisorientierung der Präsenzphasen (Hands-on-Kurse)
- Hochqualitative theoretische Ausbildung im tutoriell betreuten Online-Selbststudium und Anbindung an eine Lerngruppe
- Angemessene, marktfähige Studiengebühren
- Reduktion der Nebenkosten durch geringere Präsenzzeiten

Nachfragegerechte Praxisorientierung der Präsenzphasen (Hands-on-Kurse)

Betreuungskonzept

- Zertifizierte Ausbildung der Teletutoren an der HS Furtwangen
- Intensive Online-Betreuung der Studierenden
- Motivation durch Bildung von Lerngruppen (Kleingruppenarbeit)
- Technischer Support der Studierenden
- Renommierte Experten als Referenten in den Präsenzphasen
- Klare Zuständigkeiten

Feedback

Beurteilung eines Studierenden (Dr.Jakob Müller, Zürich CH)

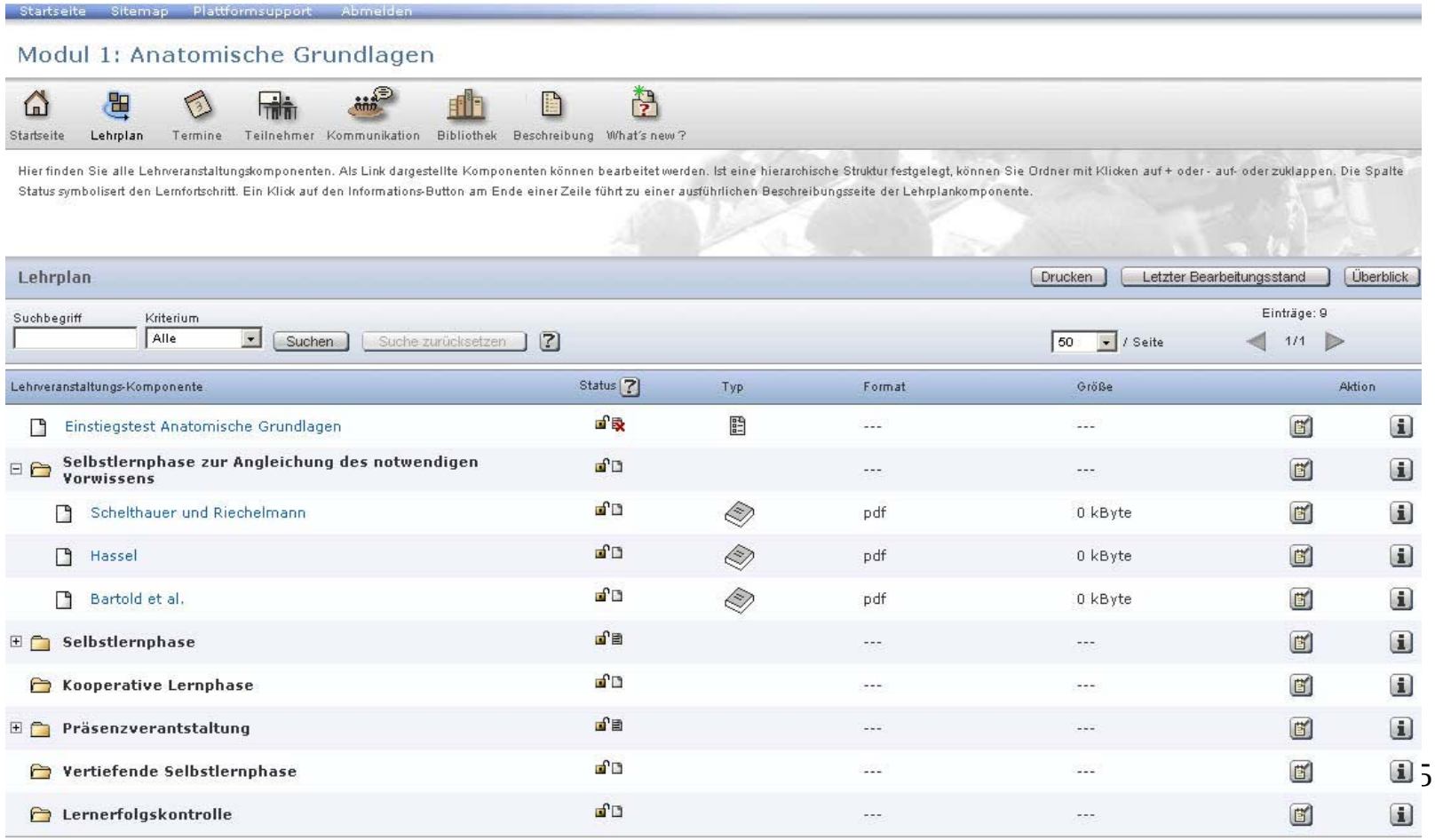
„…Ich habe mich für den MasterOnline-Parodontologie-Studiengang entschieden, da mich das Konzept und der Aufbau der 3-jährigen Weiterbildung überzeugt hat.

Der Arbeitsaufwand ist nun hoch, die Leistungsnachweise haben es in sich, die webbasierte Lernplattform bietet aber sehr viele unterschiedliche Möglichkeiten sein Wissen aufzubauen und zu vertiefen. Jeder Teilnehmer hat das Gefühl, zu einem guten Parodontologen ausgebildet zu werden…“

„…Hochprofessionelles Team. Hochwissenschaftlich. Hocheffektiv."
"Das didaktische Konzept und die fachlichen Inhalte der Online-Plattform sind sehr ausgereift und in dieser Form wohl einzigartig in der deutschsprachigen Zahnmedizin…“

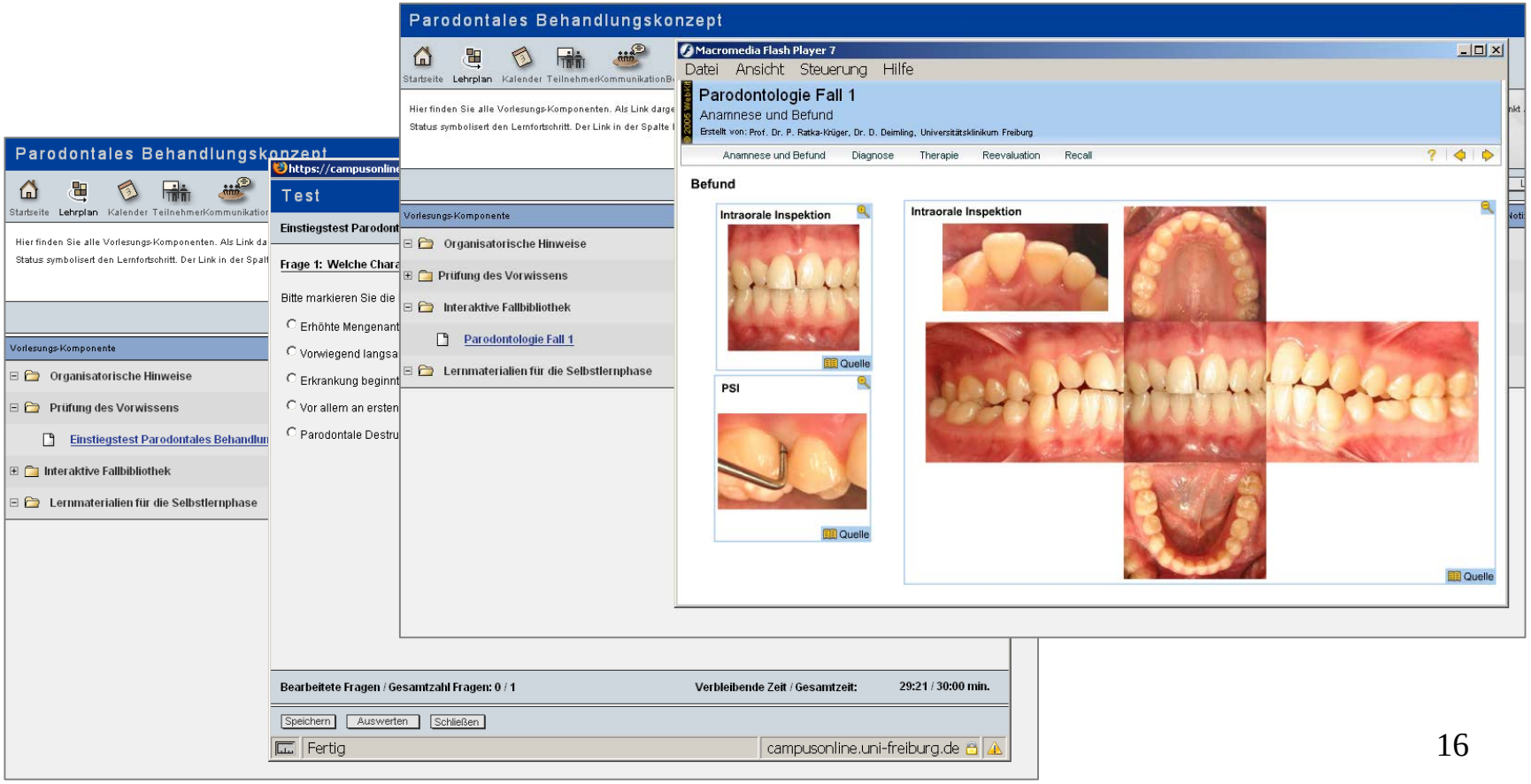
Lernplattform „campusonline“

Jede Veranstaltung (Lehr/Lernmodul) folgt einem detaillierten Lehrplan:



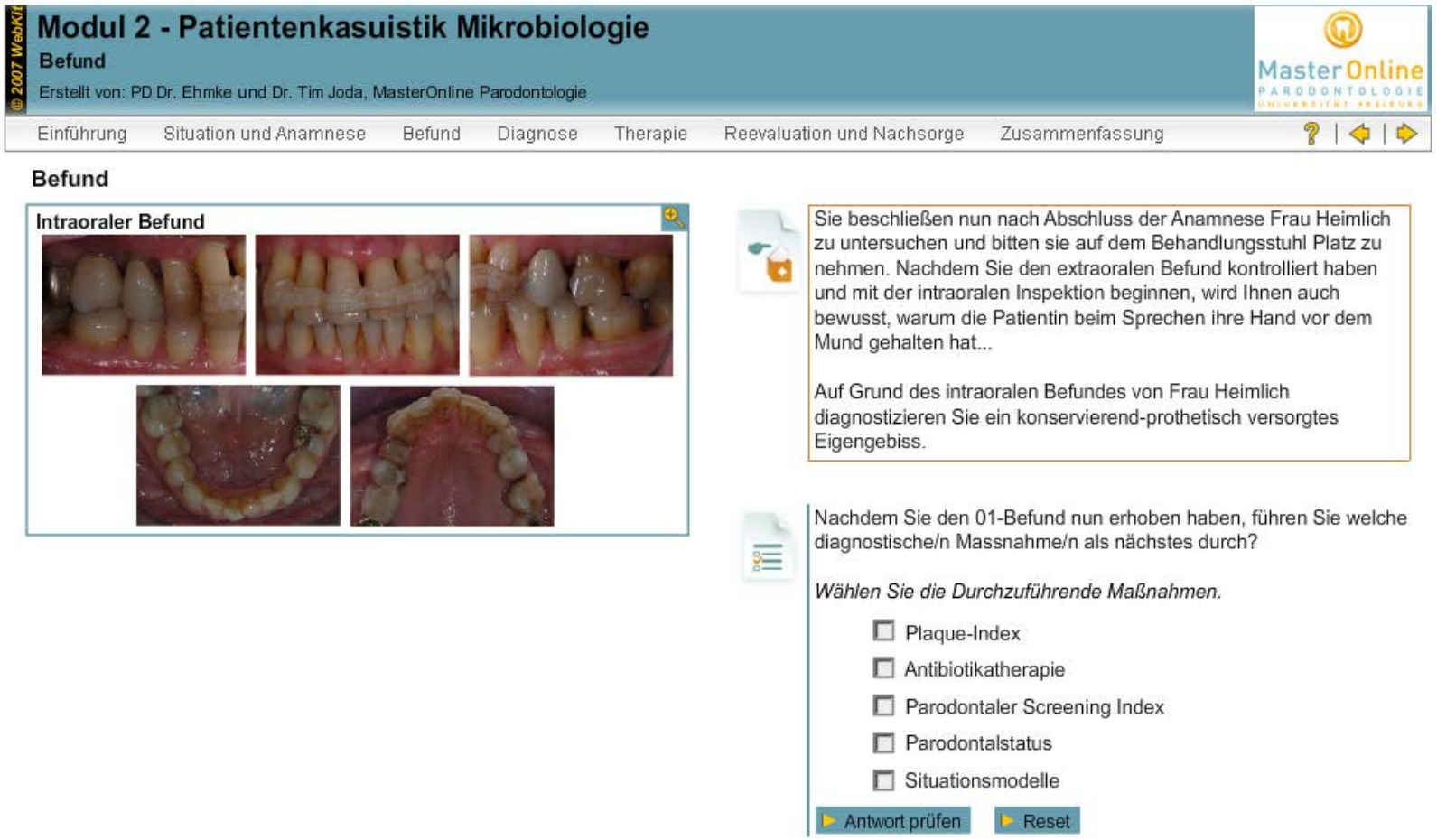
Lernplattform „campusonline“

Die Inhalte stellen einen ausgewogenen Mix aus verschiedenen Medien dar.



Content - Beispiele

Content - Beispiele



Weitere Informationen:

http://www.masteronline-parodontologie.de