

# Internationalisierung an der TH Köln - Strategie und Aktivitäten



07.09.2017

Seite: 1

# Inhalt

- I Status quo und Standortbestimmung der Internationalisierung an der TH Köln**
- II Akteure der Internationalisierung an der TH Köln**
- III Aufgabenportfolio des Referats für Internationale Angelegenheiten**
- IV Strategische Internationalisierung an der TH Köln – Stand und Perspektiven**

## Facts and Figures 2016:

- Mehr als 4.300 ausländische Studierende, davon mehr als die Hälfte Bildungsausländer\*innen
- 342 Partnerhochschulen auf allen Kontinenten
- Über 800 studiengangsbezogene Auslandsmobilitäten, über 500 empfangene Gaststudierende
- Über 4 Millionen Euro Drittmittel für internationale Projekte und Programme, darunter Leuchtturmprojekte mit besonderer internationaler Strahlkraft:
  - Centers for Natural Resources and Development (CNRD)
  - Jean-Monnet-Lehrstuhl
  - Pan African University – Institute of Water and Energy Sciences
  - German Apsara Conservation
- Gute internationale Vernetzung über die Beteiligung an diversen Konsortien (UAS7, CDHAW, GJU, VGU)

## Internationale Studiengänge

Entwicklung des Anteils internationaler Studiengänge %								
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Hochschulen	7,5	6,7	6,2	5,4	6,9	7,4	10,0	10,7
Große FH	9,7	8,9	8,1	7,5	9,3	10,4	11,7	12,9
<b>TH Köln</b>	<b>9,2</b>	<b>7,6</b>	<b>7,4</b>	<b>6,3</b>	<b>6,4</b>	<b>7,5</b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>

## Mobilität – Outgoing Erasmus

Entwicklung der ausreisenden Erasmus-Studierenden gemessen an der Gesamtzahl der Studierenden im 5./6. Hochschulsesemester in %								
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Hochschulen	8,5	8,5	8,2	8,1	8,2	8,2	7,4	7,8
Große FH	4,9	4,6	4,4	4,1	4,4	4,7	4,1	4,4
<b>TH Köln</b>	<b>5,9</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>6,3</b>	<b>6,4</b>	<b>6,3</b>	<b>5,3</b>	<b>6,0</b>

Quelle: [https://www.daad.de/medien/der-daad/analysen-studien/profildaten/profildaten\\_2016.pdf](https://www.daad.de/medien/der-daad/analysen-studien/profildaten/profildaten_2016.pdf)

# I Internationalität Studierende

Entwicklung des Bildungsausländer-Anteils in %								
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Hochschulen	8,9	8,5	8,3	8,1	8,2	8,4	8,7	
Große FH	7,6	7,3	7,0	6,7	6,8	6,6	6,9	
<b>TH Köln</b>	<b>11,2</b>	<b>10,8</b>	<b>10,7</b>	<b>9,6</b>	<b>9,3</b>	<b>9,1</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>

Entwicklung des Bildungsausländer-Anteils bei allen Absolventen in %								
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Hochschulen	8,3	8,3	8,0	8,1	7,8	7,5	7,4	7,4
Große FH	7,5	7,7	7,0	6,8	7,3	7,0	6,7	6,2
<b>TH Köln</b>	<b>9,0</b>	<b>8,7</b>	<b>9,0</b>	<b>9,8</b>	<b>10,2</b>	<b>9,4</b>	<b>10,6</b>	<b>9,3</b>

Quelle: [https://www.daad.de/medien/der-daad/analysen-studien/profildaten/profildaten\\_2016.pdf](https://www.daad.de/medien/der-daad/analysen-studien/profildaten/profildaten_2016.pdf)

## I Internationalität des Lehrkörpers

Entwicklung des Anteils der Professoren mit ausländischer Staatsangehörigkeit in %								
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2016
Hochschulen	5,7	5,7	6,0	6,1	6,3	6,4	6,6	
Große FH	2,1	1,9	1,9	2,0	2,3	2,1	2,4	
<b>TH Köln</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,3</b>	<b>3,4</b>	<b>3,8</b>	<b>4,2</b>

Entwicklung des Anteils ausreisender Erasmus-Dozenten in %								
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Hochschulen	6,1	6,3	6,5	6,6	6,6	6,6	5,8	
Große FH	6,0	5,7	5,9	5,9	5,4	5,2	4,7	
<b>TH Köln</b>	<b>5,1</b>	<b>7,0</b>	<b>5,9</b>	<b>4,7</b>	<b>4,1</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>

Quelle: [https://www.daad.de/medien/der-daad/analysen-studien/profildaten/profildaten\\_2016.pdf](https://www.daad.de/medien/der-daad/analysen-studien/profildaten/profildaten_2016.pdf)

# I Forschung und Wissenstransfer: Drittmittel

## Entwicklung der DAAD-Förderbeträge pro Studierendem im 5./6. Hochschulsesemester (MW in Euro)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Hochschulen	675	765	811	739	767	781	645	742
Große FH	306	287	340	287	312	323	275	294
<b>TH Köln</b>	<b>931</b>	<b>1.161</b>	<b>1.397</b>	<b>1.271</b>	<b>1.253</b>	<b>1.019</b>	<b>791</b>	<b>706</b>

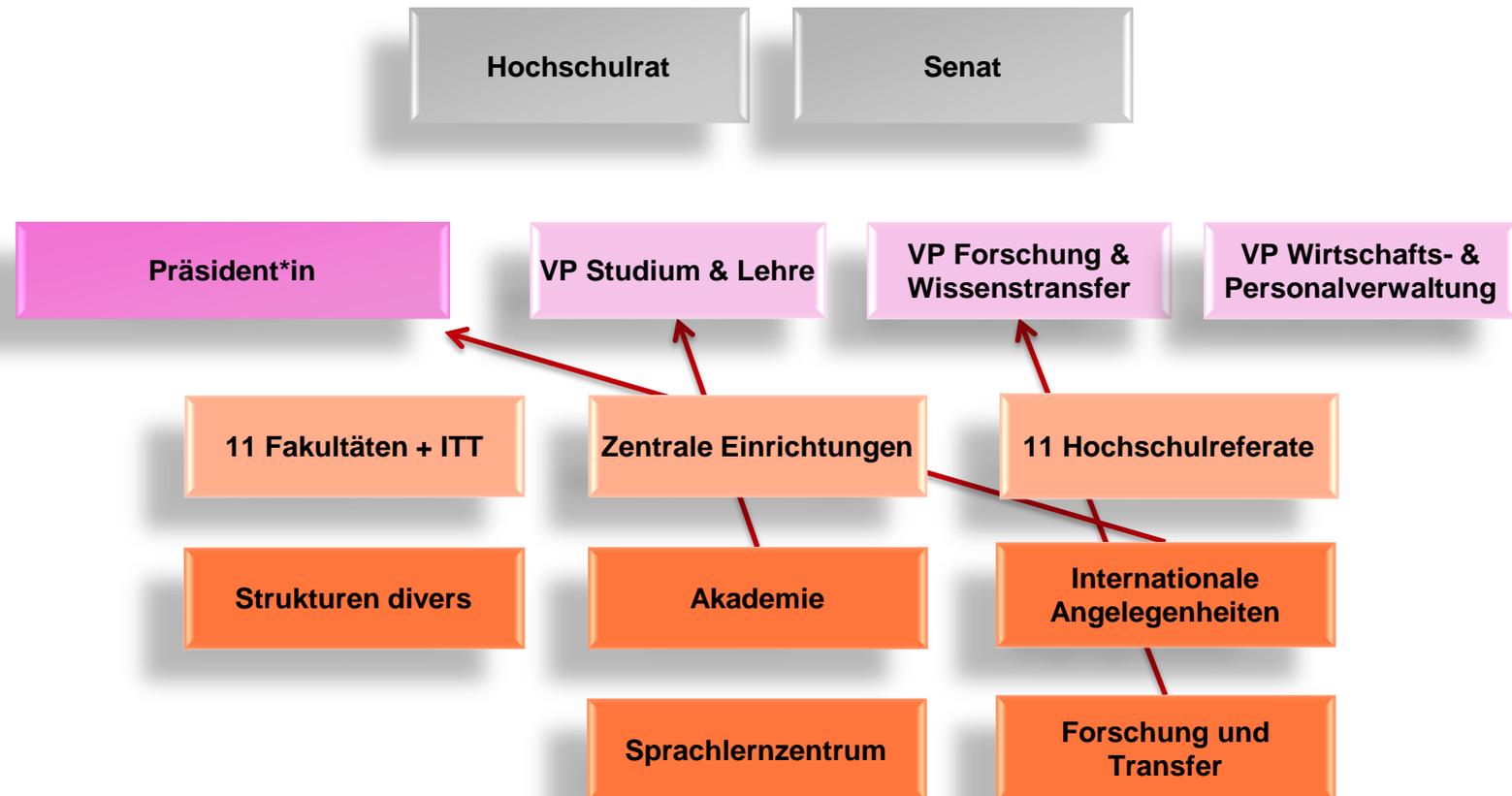
Quelle: [https://www.daad.de/medien/der-daad/analysen-studien/profildaten/profildaten\\_2016.pdf](https://www.daad.de/medien/der-daad/analysen-studien/profildaten/profildaten_2016.pdf)

## DAAD – Förderbilanz der TH Köln

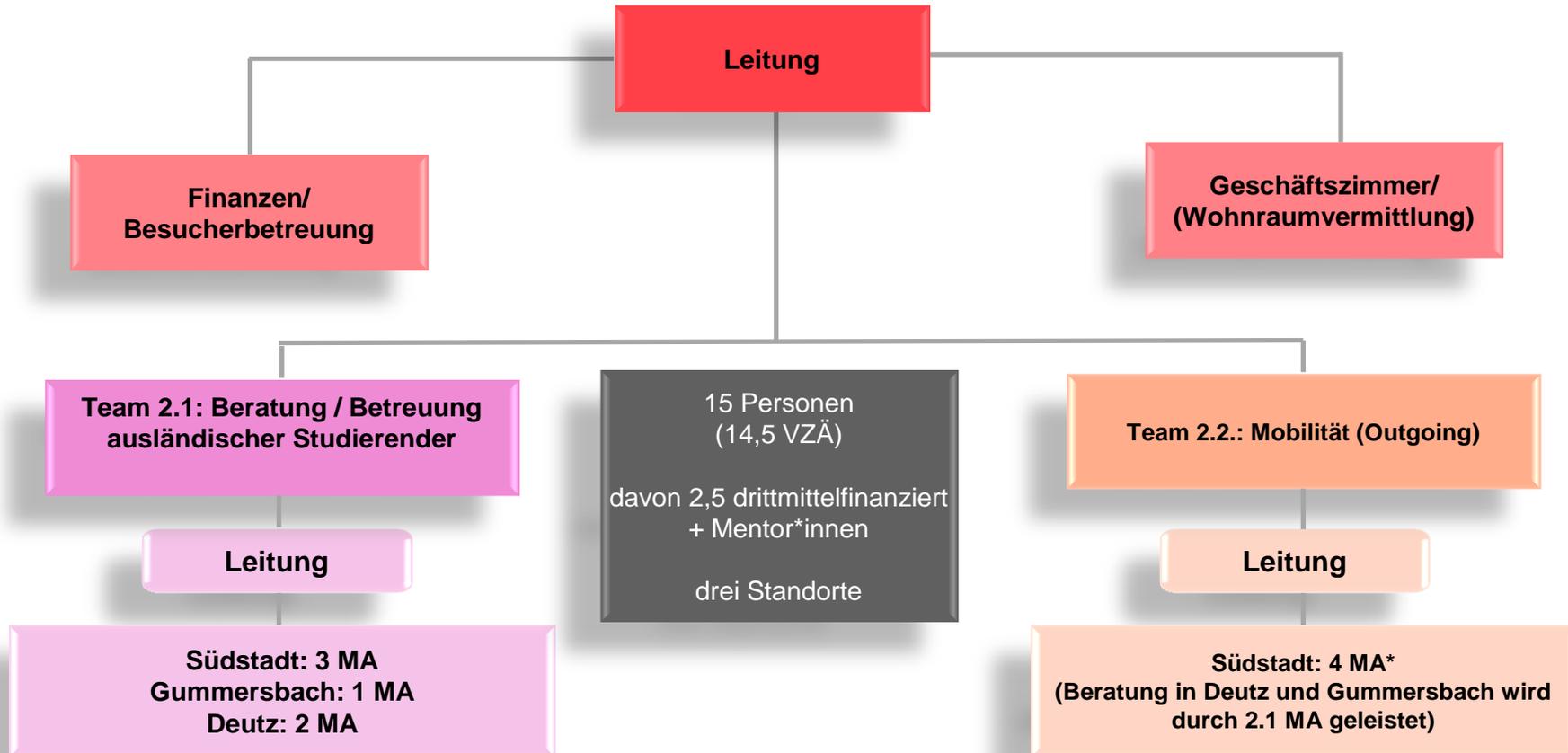
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Gesamtförderungsbetrag in Mio. €	3,36	3,30	3,43	3,34	3,00	3,01	3,09
Rang aller Hochschulen	23	21	22	27	28	32	30
Rang aller FH	1	1	1	1	1	1	1

Quelle: [https://www.daad.de/medien/derdaad/zahlen/ranking/2016/2016\\_1a\\_ausgaben\\_gesamt\\_absolut.pdf](https://www.daad.de/medien/derdaad/zahlen/ranking/2016/2016_1a_ausgaben_gesamt_absolut.pdf)

## II Akteure der Internationalisierung an der TH Köln



# III Referat für Internationale Angelegenheiten - Struktur



### III Referat für Internationale Angelegenheiten - Aktivitäten

- Klarer Fokus auf Studierendenmobilität
- Beratung degree-seeking students und zu Mobilitätsprogrammen (Bsp. Erasmus-Koordination)
- **Cologne Prep Class** – Vorbereitung zur Feststellungsprüfung
- **NRWege** – Flüchtlingsberatung
- Unterstützung und Prüfung von **Kooperationsvorhaben und –abkommen**
- Betreuung und Begleitung von **Delegationen**
- Vertretung der TH auf Internationalisierungsmessen und Organisation von **Veranstaltungen**

## IV Perspektive – Handlungsfelder und Maßnahmen

Deutlich **strategischere Ausrichtung** der Aktivitäten an der Frage „Welchen Beitrag leistet das Referat zur Erreichung der grundlegenden Ziele der TH?“

### Handlungsfelder u.a.:

- Entwicklung einer **Internationalisierungsstrategie** inkl. Monitoring (aufbauend auf dem HRK-Audit 2015) – konkrete Zielvorstellungen auf zentraler und dezentraler Ebene definieren und abstimmen
- Ausbau der Internationalität der Forschung und der Lehre
- **Erweiterung des Mobilitätsportfolios**
- **Internationalisierung der Verwaltung** und internationale Personalpolitik
- Systematische und qualitätsorientierte **Weiterentwicklung internationaler Partnerschaften** und Austauschabkommen (Strategische Partnerschaften)
- Gesamtinstitutionell sichtbare Etablierung von **Willkommenskultur**

## IV Perspektive - Herausforderungen

- Profilbildung über Internationalisierung und der Organisationstyp HAW?!
- Internationalisierung als Querschnittsaufgabe auf vielen Schultern:  
Wer spielt mit? – Erfahrung, Motivation und Zeit
- Internationalisierung als zusätzliche Aufgabe: Anreize
- Qualitätsmanagement von Internationalisierungsmaßnahmen
- Mehr Strategie und Erweiterung des Angebotsprofils: Anforderungen an das Personal und Einbindung an die Hochschule

# Kontakt Daten

**Christina Brey**

Leiterin Referat für Internationale Angelegenheiten

Technische Hochschule Köln

Claudiusstraße 1

50678 Köln

T: +49 221-8275-3110

E: [christina.brey@th-koeln.de](mailto:christina.brey@th-koeln.de)

[www.th-koeln.de](http://www.th-koeln.de)

**Technology**  
**Arts Sciences**  
**TH Köln**

## Lehre und Studium: Institutionelle Sprachenpolitik

Entwicklung des Sprachlernangebots						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Englisch	6	11	16	15	23	20
Französisch			3	4	4	4
Spanisch	2	5	9	8	9	10
Italienisch			1	3	2	3
Deutsch als Fremdsprache (DaF)	4	4	5	4	4	5
Deutsch für Austauschstudierende		7	8	10	12	13
Bewerbungstraining (DaF)					2	3
Deutsch für Geflüchtete						1
DSH Vorbereitungskurse	1	2	2	2	3	3
<b>Gesamtangebot</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>59</b>	<b>62</b>

Kein umfassendes, hochschulweites Sprachenkonzept

- In welcher Sprache bzw. in welchen Sprachen soll Internationalisierung geschehen?
- Für welche Zielgruppen und Zwecke sollen welche Sprachen, auf welchem Niveau, mit welcher inhaltlichen Orientierung und in welchem Umfang angeboten und in die Studiengänge integriert werden?