

# Nach der Challenge ist vor der Challenge – Lehrentwicklung für das postpandemische Zeitalter

HIS-HE-Tagung zur strategischen Entwicklung von Hochschulen für Angewandte Wissenschaften  
Hannover, 10. September 2021

Dr. Elke Bosse  
HIS-Institut für Hochschulentwicklung e.V. (HIS-HE)

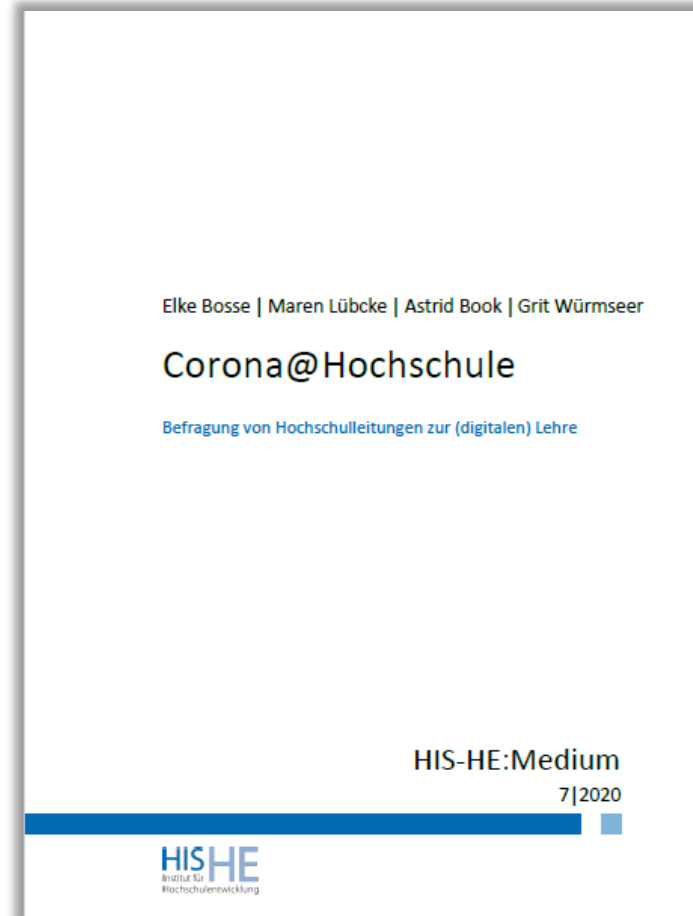
# Überblick

- ❑ Auftakt
- ❑ Impulsvortrag von [Prof. Dr. Dirk Burdinski](#) (Studiendekan der Fakultät für Angewandte Naturwissenschaften, Technische Hochschule Köln)
- ❑ Impulsvortrag von [Prof. Dr. Veronika Thurner](#) (Dekanin der Fakultät für Informatik und Mathematik, Hochschule München)
- ❑ Diskussion

# HIS-HE-Studien zum Umgang mit der pandemiebedingten Ausnahmesituation an Hochschulen



<https://www.tectum-elibrary.de/10.5771/9783828876484/vom-corona-shutdown-zur-blended-university>



<https://his-he.de/publikationen/detail/coronahochschule>



<https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/news/corona-lehre-fachbereiche-arbeitspapier>

# Krisenerfahrungen und Zukunftserwartungen aus der Sicht von Fakultäten bzw. Fachbereichen

□ Explorative Interviewstudie für das Hochschulforum Digitalisierung im Auftrag des CHE

🗨️ 10 Leitfadeninterviews mit Fakultäts- bzw. Fachbereichsleitungen im September/Oktober 2020

🔍 Inhaltsanalytische Auswertung zur Erstellung von Fallportraits und Fallvergleichen

□ Sample:

🏢 5 Universitäten / 5 Fachhochschulen unterschiedlicher Größe

▪ 5 Fächergruppen:

📖 Geisteswissenschaften (Geis)

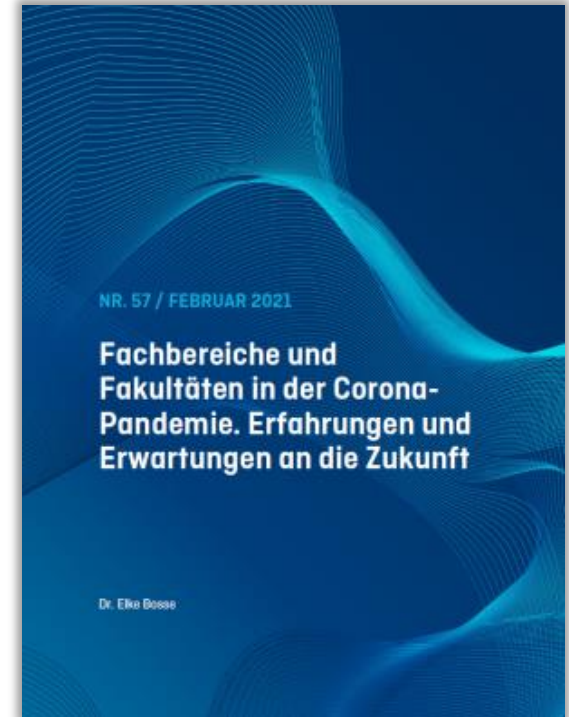
⚙️ Ingenieurwissenschaften (Ing)

🔬 Naturwissenschaften (Nat)

📊 Sozial- und Wirtschaftswissenschaften (SoWi)

👨‍⚕️ Humanmedizin und Gesundheitswissenschaften (MedGes)

🌐 verteilt über 8 Bundesländer



[https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD\\_AP\\_57\\_Fachbereiche\\_digitale\\_Lehre\\_Corona.pdf](https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD_AP_57_Fachbereiche_digitale_Lehre_Corona.pdf)

# Zukunftserwartungen

## ❑ Lehrbezogene Veränderungen

- Zunehmende Kombination von Präsenz- und Online-Lehre
- Förderung von Lehrqualität, Entwicklung von Qualitätsstandards für digitale Lehre

## ❑ Strategische Weiterentwicklung

- Entwicklung kompetenzorientierter Prüfungen und Curricula
- virtuelle Zusammenarbeit in Hochschulverbänden und internationalen Hochschulkooperationen
- Neugestaltung von Räumlichkeiten
- fachübergreifende Förderung digitaler Kompetenzen
- Individualisierte Unterstützungsangebote, flexibilisierte Lehrangebote

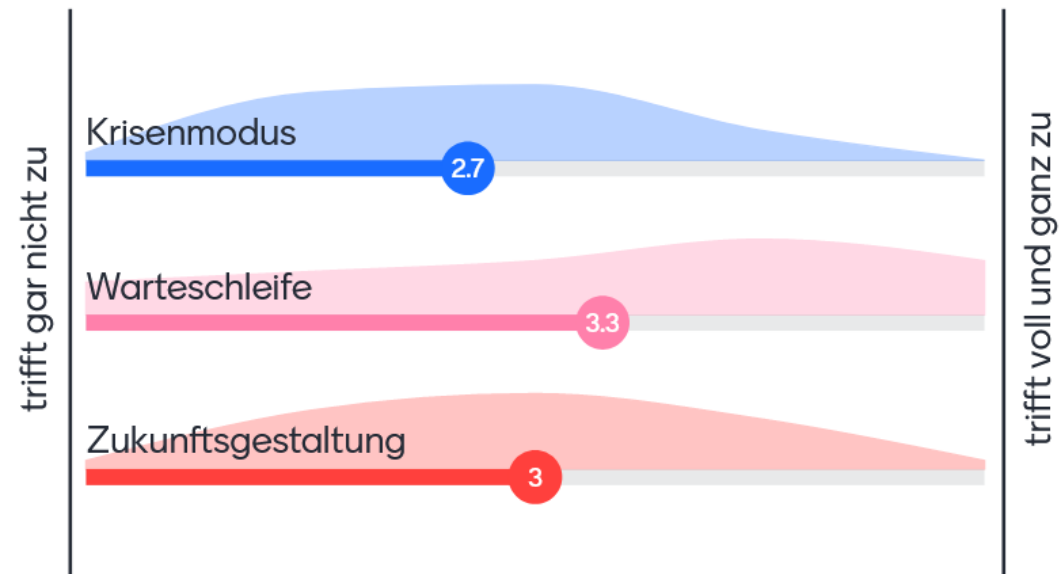
## ❑ Struktureller Entwicklungsbedarf

- Ausbau der digitalen Infrastruktur, Verbesserung rechtlicher und finanzieller Rahmenbedingungen
- Anerkennung des Mehraufwands bei der Entwicklung digitaler Lehrangebote im Rahmen der Lehrdeputatsregelung

# Einstiegsfrage 1

Wie würden Sie die derzeitige Situation an Ihrer Hochschule am ehesten beschreiben?

Mentimeter



24

# Einstiegsfrage II

Vor welchen Herausforderungen steht Ihre Hochschule im Hinblick auf die die Lehre im WS 2021/22?

Mentimeter







# Aktuelle HIS-HE-Befragung von Hochschulleitungen

[HIS-HE](#) » [Presse](#) » [Detail](#) » [Zukunftskonzepte in Sicht?](#)

## ZUKUNFTSKONZEPTE IN SICHT?

### Befragung zu Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf die Hochschulentwicklung

31.08.2021

**Führen die Erfahrungen, die seit der pandemiebedingten Umstellung auf einen digitalen Hochschulbetrieb gesammelt wurden, zu nachhaltigen Veränderungen in Lehre und Studium? Dieser Frage geht das HIS-Institut für Hochschulentwicklung e. V. (HIS-HE) in einer bundesweiten Untersuchung nach, die für das Hochschulforum Digitalisierung vom CHE Centrum für Hochschulentwicklung in Auftrag gegeben wurde.**

In Form einer Online-Befragung von Hochschulleitungen widmet sich die Untersuchung den Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf zentrale Handlungsfelder rund um Lehre und Studium. Beleuchtet werden Veränderungen im Bereich von Lehren, Lernen und Prüfen, genauso wie Entwicklungen der räumlich-technischen Infrastruktur und Supportangebote. Darüber hinaus geht es um die Verankerung von Digitalisierung und Lehrentwicklung, um näheren Einblick in die strategische Auseinandersetzung mit (digitaler) Lehre zu gewinnen.

Die Befragung läuft noch bis zum 24.09.2021, so dass Anfang November mit ersten Ergebnissen zu rechnen ist. Diese sollen sowohl zum hochschulübergreifenden Austausch beitragen als auch zur Ableitung politischer Handlungsempfehlungen dienen. Dazu sind zeitnahe Veröffentlichungen und Angebote zur öffentlichen Diskussion geplant, wie z.B. im Rahmen des diesjährigen [University Future Festivals](#).